

# PROJET EUROPEEN

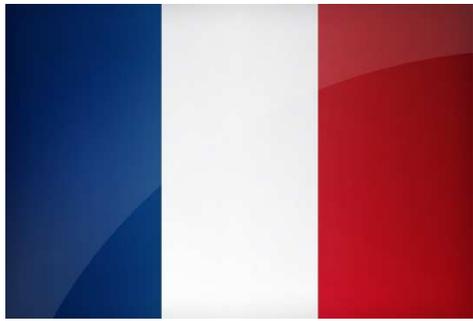
FRANCE

ITALIE - ALLEMAGNE



THEME: Comment  
mon collège peut-il  
devenir exemplaire  
pour lutter contre le  
changement  
climatique?

3 pays



4 collèges

# Collège Saint Pierre Sainte Anne à Yssingeaux



# Collège Saint Martin de Tence





# Istituto Valle Del Conca

## Morciano di Romagna

### Région Emilie – Romagne



# Gymnasium Grafing



# NOTRE PROJET



**ENQUETES ENVOYEEES  
AUX ETABLISSEMENTS  
ALLEMAND et ITALIEN**

# ENQUETE – En italien



- **SONDAGGIO** : come la mia scuola puo' diventare esemplare nella lotta contro il cambiamento climatico ?
- Nome : \_\_\_\_\_ Cognome : \_\_\_\_\_
- Classe : \_\_\_\_\_ età: \_\_\_\_\_
- Scuola : \_\_\_\_\_
- Città : \_\_\_\_\_ Paese : \_\_\_\_\_

1- Come vanno a scuola gli alunni ?  a piedi  in motorino  in macchina  in bici

- in autobus  in treno  altro \_\_\_\_\_

2- Preferite il car sharing per andare a scuola ?  sì  no

3- Scegliete di comperare materiale scolastico ecologico ?  sì  no

4- Pensate a spegnere le luci e gli apparecchi elettrici quando uscite dall'aula ?  sì  no

5- Pensate a chiudere le finestre quando uscite dall'aula ?  sì  no

6- La scuola offre il servizio mensa ?  sì  no

Se è il caso , rispondete alle domande seguenti :

7- La mensa della scuola propone cibo locale ?  sì  no

8- La mensa della scuola propone cibo biologico ?  sì  no

9- La mensa della scuola propone frutta e verdura di stagione ?  sì  no

10- La scuola procede a un programma di raccolta differenziata ?  sì  no

- Se sì , cosa recuperate e selezionate ? \_\_\_\_\_

11- Ci sono spazi verdi nella vostra scuola ?  sì  no

12- A scuola recuperate l'acqua piovana ?  sì  no

13- Quale tipo di riscaldamento usate nella vostra scuola ?  gas  elettricità

- riscaldamento collettivo  solare  geotermico  legna

14- La scuola incoraggia l'uso di un mezzo di trasporto ecologico ?  sì  no

•

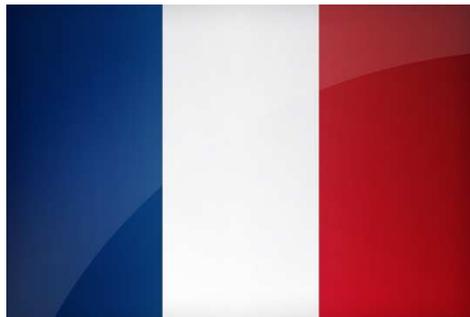
15- Quali soluzioni proponete perché la vostra scuola diventi esemplare nella lotta al cambiamento climatico ? \_\_\_\_\_

# ENQUETE – en allemand



- 
- UMFRAGE : Wie kann mein Gymnasium im Kampf gegen den Klimawandel beispielhaft werden?
- Vorname : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_
- Klasse : \_\_\_\_\_ Alter : \_\_\_\_\_
- Name der Schule : \_\_\_\_\_
- Stadt : \_\_\_\_\_ Land: \_\_\_\_\_
- 
- Wie gehst du zur Schule ?
- zu Fuß  mit dem Roller  mit dem Motorrad  mit dem Auto
- mit dem Fahrrad  mit dem Bus  mit dem Zug
- weiteres : \_\_\_\_\_
- Fährst du lieber in einer Fahrgemeinschaft?
- ja  nein
- Kaufst du lieber umweltfreundlichen Schulbedarf?
- ja  nein
- Denkst du daran, die Elektrogeräte auszuschalten, wenn du aus deinem Klassenzimmer ausgehst?
- ja  nein
- Denkst du daran, die Fenster zu schließen, wenn du aus deinem Klassenzimmer ausgehst?
- ja  nein
- Hat deine Schule eine Cafeteria?  ja  nein
- Wenn ja, beantworte diese Fragen:
- Begünstigt sie den örtlichen Kauf?  ja  nein
- Begünstigt sie den Bio-Kauf?  ja  nein
- Begünstigt die Cafeteria Früchte und Gemüse, die der Jahreszeit entsprechen?  ja  nein
- Nimmt die Schule an einem Wiederverwertungsprogramm teil?
- ja  nein
- Wenn ja, was sortiert sie? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Gibt es Grünanlagen in deiner Schule?  ja  nein
- Wird Regenwasser wieder erlangen?  ja  nein
- Welche Heizung benutzt deine Schule?
- Gas  Elektrizität  Sammelheizung  Heizöl  Solarheizung  Geothermik  Holz
- Begünstigt oder ermutigt deine Schule ein nachhaltiges Verkehrsmittel?  oui  non
- 
- 15. Welche Lösungen schlägst du vor?
- 
- 
-

# ENQUETE – en français



ENQUETE : comment mon collège peut devenir exemplaire dans la lutte contre le changement climatique ?

- Prénom : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_
- Classe : \_\_\_\_\_ Age : \_\_\_\_\_
- Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_
- Ville : \_\_\_\_\_ Pays : \_\_\_\_\_

1- Comment allez-vous à l'école ?

- à pied  en scooter  à moto  en voiture  en vélo
- en bus  en train  autre : \_\_\_\_\_

2- Favorisez-vous le covoiturage pour aller à l'école ?

- oui  non

3- Favorisez-vous les fournitures scolaires écologiques ?

- oui  non

4- Pensez-vous à éteindre les appareils électriques en sortant des classes ?

- oui  non

5- Pensez-vous à fermer les fenêtres en sortant des classes ?

- oui  non

6- Votre établissement dispose d'un self ou d'une cafétéria ?  oui  non

- Si oui, répondez aux questions suivantes ?

7- Est-ce que la cafétéria favorise l'achat local ?  oui  non

8- Est-ce que la cafétéria favorise l'achat bio ?  oui  non

9- La cafétéria favorise-t-elle les fruits et des légumes de saison ?

- oui  non

10- L'école procède-t-elle à un programme de recyclage ?

- oui  non

• Si oui que triez-vous ? \_\_\_\_\_

11- Y-at-il des espaces verts dans votre collège ?  oui  non

12- Récupérez-vous les eaux de pluie ?  oui  non

13- Quel chauffage utilisez-vous dans votre établissement ?

- Gaz  électricité  chauffage collectif  le fuel  chauffage solaire  géothermique  bois

14- Est-ce que ton école favorise ou encourage le recours à un moyen de transport durable ?

- oui  non

15- SOLUTIONS POUR QUE MON COLLEGE DEVIENNE EXEMPLAIRE.  
QUELLES SOLUTIONS PROPOSEZ-VOUS ?

# Quelques exemples de questions et leurs réponses

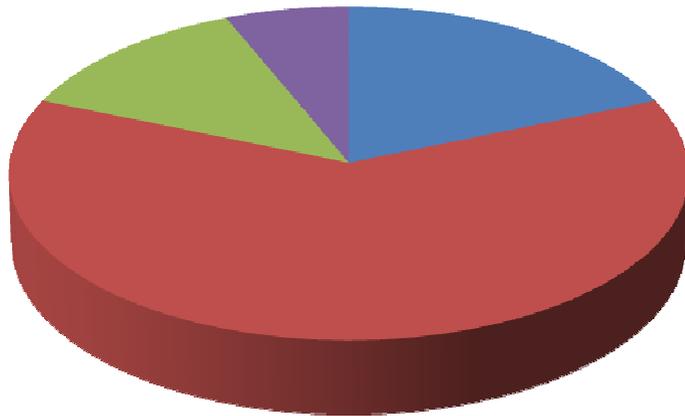
**Comment allez-vous à l'école ?**

à pied  en scooter  à moto  en voiture

en vélo  en bus  en train

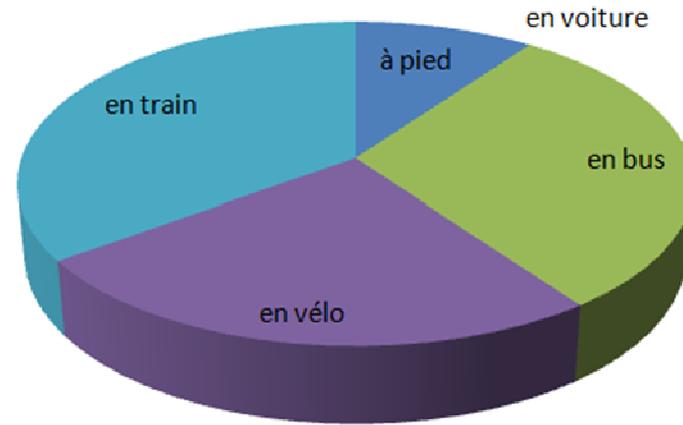
autre : \_\_\_\_\_

# ITALIE

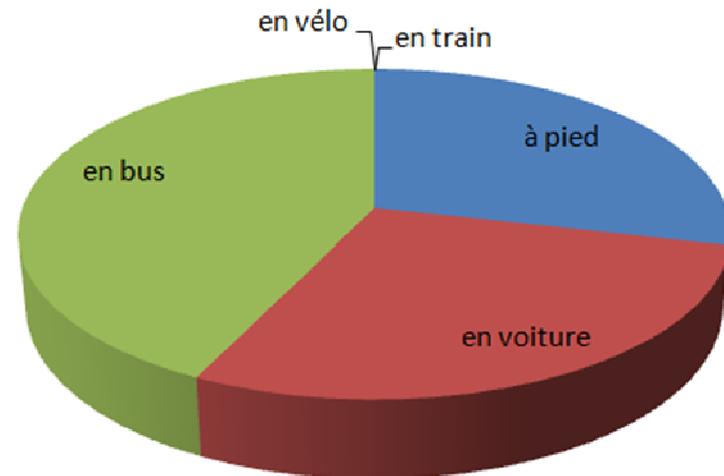


- à pied
- en bus
- en train
- en voiture
- en vélo

# ALLEMAGNE



# FRANCE



# Achetez-vous des fournitures scolaires écologiques?



Les élèves allemands ont tous répondu oui. En Italie et en France seuls quelques élèves le font.

**Pensez-vous à éteindre la lumière  
et à fermer les fenêtres en sortant  
de classe?**



**Seule la moitié des élèves y pense.**

# Triez-vous les déchets dans votre collège?

En Italie: tri du papier et du plastique.



A Tence: tri des papiers.

Grafing: pas de tri au collège

# Y a-t-il des espaces verts?

**TENCE**



**YSSINGEAUX**



**GRAFING**



**SOLUTIONS  
PROPOSEES PAR  
LES ELEVES**



# GRAFING

- Installer un système de chauffage collectif.
- Mettre des plantes à l'intérieur et à l'extérieur.
- Réduire la consommation de papier.



# MORCIANO DI ROMAGNA



- Plus de tri collectif.
- Installation de panneaux solaires.
- Activités pour sensibiliser les élèves.
- Mettre en place un système de bus scolaire.
- Acheter des fournitures scolaires écologiques.
- Plus d'espaces verts.





# YSSINGEAUX / TENCE



- Plus d'espaces verts.
- Trier les déchets.
- Installer des panneaux solaires pour l'éclairage du collège.
- Installer un parking à vélo.
- Plus de produits bio au self.



**ACTIONS DEJA  
MENEES**



# GRAFING



Participation au projet international  
« **Plant for the planet** »



**Stop talking -  
Start planting!**

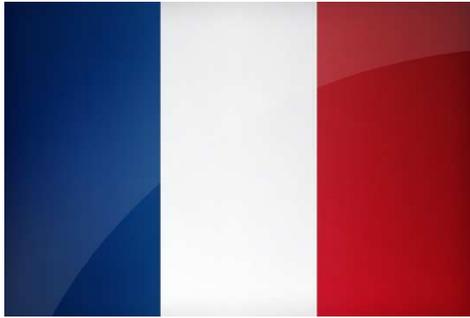


# Parc à vélos



# S-Bahn





# YSSINGEAUX / TENCE

Sensibilisation des élèves: que fait-on de bien (ou pas) pour l'environnement dans notre quotidien?

-> diffusion au CDI d'un quizz



# QUIZZ

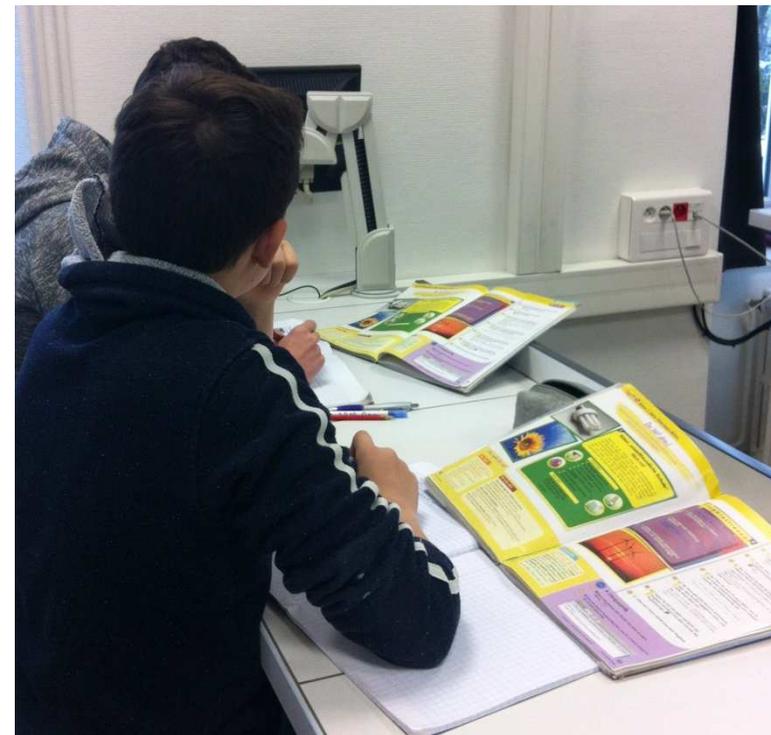
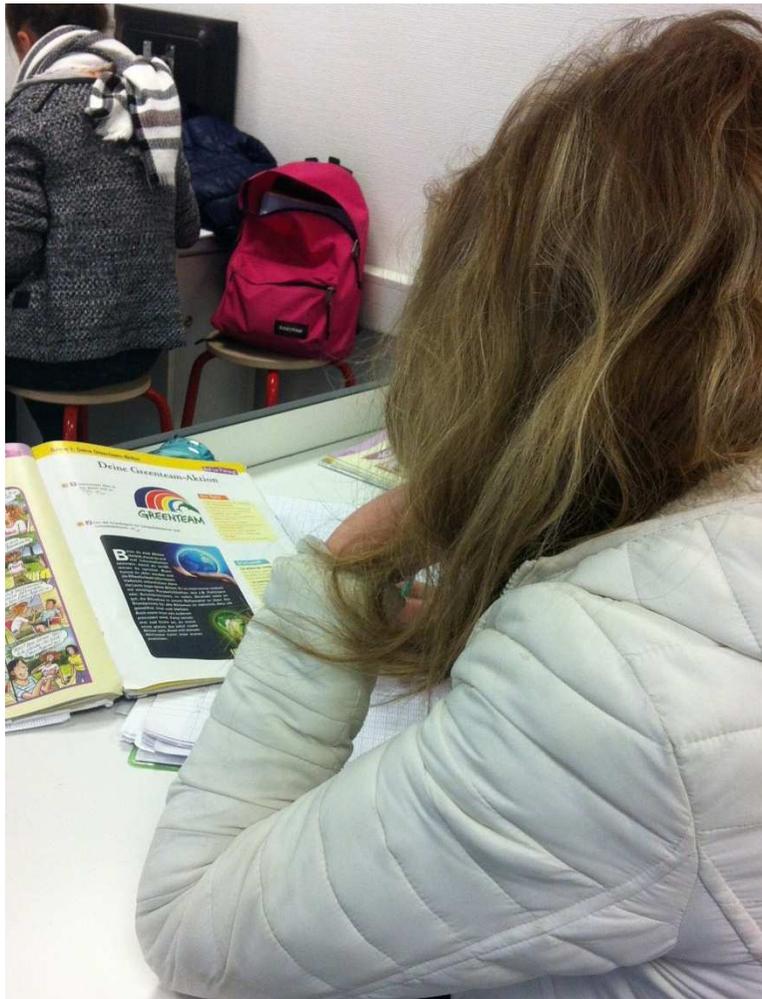
|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1. Réfrigérateur  | a. Pour des raisons pratiques je place mon réfrigérateur à côté du four.                                       | b. Pour économiser de l'énergie je place mon réfrigérateur à côté d'une porte.  | c. Pour une question d'aération, je place mon réfrigérateur à côté d'une fenêtre.                            |
| 2. Pollution  | a. Je prends le plus possible les moyens de transports publics.  | b. Je n'utilise pas les pistes cyclables.   | c. Je n'utilise que la voiture.  |
| 3. Déchets  | a. Je mets tout dans une seule poubelle.   | b. Je trie et je recycle tous les déchets   | c. Je ne trie que le verre.  |
| 4. Veille des appareils électroménagers                 | a. J'éteins complètement mes appareils car la veille représente les ¼ de la consommation totale des appareils. | b. Je laisse la veille de mes appareils allumée car elle ne représente que ¼ de la consommation.                                | c. Je laisse toujours la veille allumée car la consommation est insignifiante.                               |
| 5. Critères de choix pour des appareils électroménagers | a. Le plus important dans un appareil électrique, c'est que je peux faire beaucoup de choses avec.             | b. Pour moi, un ordinateur ou un mp3 doit être de bonne qualité pour tenir longtemps.   | c. Pour moi, la source d'énergie est un critère important, quand j'achète un appareil technique.             |
| 6. Utilisation des appareils électriques                | a. Parfois je laisse mon ordinateur ou mon lecteur DVD en veille.  | b. J'éteins toujours les appareils techniques.  | c. Je laisse l'ordinateur en marche tout le temps.   |
| 7. Lumière  | a. Le soir, il y a de la lumière dans toute la maison.   | b. Dans beaucoup de pièces, les lampes sont allumées.   | c. Seulement dans les pièces occupées, il y a de la lumière.   |
| 8. Chauffage  | a. En hiver, je porte un pull à la maison pour ne pas trop chauffer.   | b. En hiver, il fait si chaud dans la maison que je ne porte qu'un tee-shirt.   | c. Dans le salon il fait plus chaud (20°C) que dans les chambres (19°C).                                     |
| 9. Fenêtre et porte                                     | a. Les fenêtres et portes sont toujours fermées en hiver.  | b. Nous aérons toutes les pièces, une fois par jour pendant 10 minutes, sinon les fenêtres et les portes sont toujours fermées. | c. En hiver, chez nous quelques fenêtres sont toujours ouvertes parce que il fait trop chaud dans la maison. |
| 10. Toilettes   | a. Quand il y a le bouton économiseur d'eau, je l'utilise toujours.  | b. Nous avons un bouton économiseur d'eau mais je ne pense pas tout le temps à l'utiliser                                       | c. Chez nous, nous n'avons pas de bouton économiseur d'eau dans nos toilettes.                               |

Entre 25 et 30 points : Bravo !!!! Tu es le sauveur de la planète. Tu as un comportement exemplaire. 😊 😊 😊

Entre 15 et 25 points : Pas mal, mais il te reste quelques efforts à fournir. 😊

Entre 0 et 15 points : Par ta faute, l'espèce humaine va disparaître très vite, tu pourrais notre environnement : honte à toi !!!!!!!!!!!!! Va au diable !!!!!!!!! 😡XD

# En cours d'allemand: travail sur les Green Teams



# Rédaction d'une charte

Je m'engage à...

- éteindre la lumière en quittant une pièce.
- ne laisser aucun appareil électrique en veille.
- mieux trier les déchets.
- venir plus souvent à pied ou en vélo.
- ne plus gaspiller la nourriture à la cantine.
- acheter des fournitures scolaires écologiques

